

Beginn der Raupenparty

# Mitmachlesung



Das brauchen wir:

## Material

- Buchausgabe *Die kleine Raupe Nimmersatt*
- Früchte, ausgedruckt und ausgeschnitten  
Die großen Früchte und das Blatt werden im Raum versteckt, die Samstagsleckereien liegen in einem großen Korb beim Vorleser.

## Personen

- Vorleser
- 2 Helfer-Kinder  
(Aufgaben ergeben sich aus der Lesung, keine Einweisung erforderlich)
- Zuhörer = Mitspieler



Und los geht's!

*Die Kinder werden gebeten, sich um den Vorleser herum auf den Boden zu setzen.*

Liebe Kinder, ihr kennt sie alle, **Die kleine Raupe Nimmersatt**. Aber habt ihr sie auch schon mal nachgespielt? Nein? Dann machen wir das jetzt. Macht alle mit!

Zum Blättern im Buch brauche ich ein Helfer-Kind. Wer blättert die Buchseite auf, zeigt sie den anderen und hilft auch später beim Weiterblättern?

Vorleser: „Nachts im Mondschein lag auf einem Blatt ein kleines Ei.“

Kinder, wir legen unsere Handflächen aneinander und schmiegen unseren Kopf an – wie nachts beim Schlafen – und schnarchen ganz laut.

Wiederholung „Nachts im Mondschein ...“

„Und als an einem schönen Sonntagmorgen die Sonne aufging, hell und warm, da schlüpfte aus dem Ei – knack – eine kleine hungrige Raupe.“

Es ist morgen, wir stehen langsam auf und beschreiben mit unseren Armen einen großen Kreis, die Sonne. Dann gähnen wir und recken und strecken uns wie die kleine Raupe, die gerade aus dem Ei geschlüpft ist.

Wiederholung „Und als einem schönen Sonntagmorgen ...“

„Sie machte sich auf den Weg, um Futter zu suchen.“

Steht mal auf, ein Kind fasst dem anderen mit beiden Händen auf die Schultern. Unser zweites Raupen-Helfer-Kind macht den Anfang, alle anderen hängen sich an. Dann schlängelt ihr euch wie eine lange Raupe einmal durch den Raum, schaut schon mal rechts und links, ob es irgendwo Raupenfutter gibt, und kommt zu mir zurück.

Wiederholung „Sie machte sich auf den Weg ...“



„Am **Montag** fraß sie sich durch einen ... (*benennen lassen*) Apfel, aber satt war sie noch immer nicht.“

Wer von euch hat denn bei der Futtersuche einen Apfel entdeckt und kann ihn holen? (Kind holt den Apfel und hält ihn hoch.)

Den Apfel muss unsere kleine Raupe probieren! Und ihr dürft heute mal laut schmatzen, wie es eine hungrige Raupe eben tut.

Wiederholung „Am Montag fraß sie sich durch einen Apfel“

Alle sprechen mit mir gemeinsam und schütteln mit dem Kopf: „Aber satt war sie noch immer nicht.“

Also macht sich die Raupe wieder auf den Weg, um Futter zu suchen. Wieder bilden wir eine lange Raupe und ziehen los, der zweite Helfer mit der Raupe in der Hand wieder vornweg.



„Am **Dienstag** fraß sie sich durch ... (*zählen und benennen lassen*) zwei Birnen, aber satt war sie noch immer nicht.“

Wer von euch hat denn eine Birne entdeckt und kann sie holen? (*Kind holt*) Bitte hochhalten, wir anderen schmatzen.

Wiederholung „Am Dienstag ...“

Alle gemeinsam: „Aber satt war sie noch immer nicht.“

Also macht sich die Raupe wieder auf den Weg, um Futter zu suchen. Wir ziehen los.



„Am **Mittwoch** fraß sie sich durch ... (*zählen und benennen lassen*) drei Pflaumen, aber satt war sie noch immer nicht.“

Wer holt die Pflaume und hält sie hoch? (*Kind holt*) Alle schmatzen dazu.

Wiederholung „Am Mittwoch ...“

Alle gemeinsam: „Aber satt war sie noch immer nicht.“

Also macht sich die Raupe wieder auf den Weg, um Futter zu suchen. Los geht's.



„Am **Donnerstag** fraß sie sich durch ... (*zählen und benennen lassen*) vier Erdbeeren, aber satt war sie noch immer nicht.“

Wer hat eine Erdbeere für die Raupe entdeckt? (*Kind holt*). Wir schmatzen dazu.

Wiederholung „Am Donnerstag ...“

Alle gemeinsam: „Aber satt war sie noch immer nicht.“

Also macht sich die Raupe wieder auf den Weg, um Futter zu suchen. Wieder ziehen wir los.



Am **Freitag** fraß sie sich durch ... (*zählen und benennen lassen*) fünf Apfelsinen, aber satt war sie noch immer nicht.“

Jetzt fehlt noch die Apfelsine. Wer holt sie uns? (*Kind holt*) Wir schmatzen noch einmal alle.

Wiederholung „Am Freitag ...“

Alle gemeinsam: „Aber satt war sie noch immer nicht.“

Also macht sich die Raupe wieder auf den Weg, um Futter zu suchen. Und wieder geht's los.

„Am **Sonnabend** fraß sie sich durch ein Stück ... (von allen benennen und von einem Kind aus dem Korb holen und zeigen lassen) Schokoladenkuchen, eine ... (benennen und zeigen lassen) Eiswaffel, eine saure ... (benennen und zeigen lassen) Gurke, eine Scheibe ... (benennen und zeigen lassen) Käse, ein Stück ... (benennen und zeigen lassen) Wurst, einen ... (benennen und zeigen lassen) Lolli, ein Stück ... (benennen und zeigen lassen) Früchtebrot, ein ... (benennen und zeigen lassen) Würstchen, ein ... (benennen und zeigen lassen) Törtchen und ein Stück ... (benennen und zeigen lassen) Melone. An diesem Abend hatte sie Bauchschmerzen.“

Kinder, das müsst ihr nachmachen: Zuerst wird gefuttert und geschmatzt, und dann krümmen wir uns, reiben unseren Bauch, als hätten wir Bauchschmerzen, und rufen „Au, au!“

Wir wiederholen und unser zweiter Helfer zeigt dazu mit der Holzraupe auf jedes Lebensmittel im Buch. „Am Sonnabend ...“

„Der nächste Tag war wieder ein **Sonntag**. Die Raupe fraß sich durch ein grünes Blatt. Es ging ihr nun viel besser.“

Wer hat das Blatt entdeckt? (holen und zeigen lassen) Unsere Raupe knabbert sich jetzt durch das Blatt. (von zweitem Helfer knabbern lassen).

Wir wiederholen: „Der nächste Tag war wieder ein Sonntag...“

„Sie war nicht mehr hungrig, sie war richtig satt. Und sie war auch nicht mehr klein, sie war **groß und dick** geworden.“

Wie dick war sie wohl? Zeigt mal wie dick ihr wärt, wenn ihr ganz, ganz viel essen würdet.

Wiederholung „Sie war nicht mehr hungrig ...“

Leise „Sie baute sich ein enges Haus, das man **Kokon** nennt, und blieb darin mehr als zwei Wochen lang.“ Pause „Dann knabberte sie sich ein Loch in den Kokon, zwängte sich nach draußen und ...“

Wir rollen uns ganz klein zusammen, warten einen Moment, knabbern um uns herum und strecken uns nach oben. „... war ein wunderschöner **Schmetterling!**“

Wiederholung mit Pause „Sie baute sich ein enges Haus...“

Wir tanzen mit flatternden Armen als Schmetterlinge durch den Raum.

Wiederholung „Sie zwängte sich nach draußen und war ein wunderschöner Schmetterling!“



© Buchhandlung Krumulus

Zur Erinnerung kann von allen Mitspielern ein Gruppenfoto gemacht werden. Wenn ein Kind nicht erkennbar fotografiert werden darf, kann es sich hinter einer Raupenfrucht verbergen und nur durch das Loch schauen.