Literarisches Geocaching

Zum Buch „Mein Freund Otto, das wilde Leben und ich“ von Silke Lambeck, mit Bildern von Barbara Jung, Gerstenberg Verlag 2018

Anhand der Geschichte wandern wir über 11 Stationen durch Feld und Wald. Unterwegs suchen wir mit Hilfe von Koordinaten und GPS-Geräten oder Smartphones versteckte Behälter, die Textzusammenfassungen aus dem Buch enthalten und kleine Aufgaben, deren Lösung uns zur nächsten Station führen.

Viel Spaß!

Station 1: Hier startet unsere Geschichte. Sie heißt: Mein Freund Otto, das wilde Leben und ich.

Otto und Matti sitzen in der Schule. Sie sind beste Freunde, kennen sich schon ihr ganzes Leben und gehen sogar in dieselbe Schulklasse. Im Musikunterricht schauen sie auf YouTube einen Song von Bruda Berlin. Der erst 13-jährige Rapper Mahmoud wohnt auch in Berlin und hat das Video für YouTube selbst produziert und geschnitten. 120.000 Klicks bezeugen seinen Erfolg. Ihre Musiklehrerin fordert nun die Klasse auf, selbst einen Rap zu verfassen: „Ihr dürft euch zu zweit oder zu dritt zusammentun, es müssen auch nicht alle singen. Es soll um irgendetwas gehen, dass mit euch zu tun hat."

Aufgabe 1: Ihr findet hier den Rap-Text von Bruda Berlin. Doch, oh nein, in jeder Zeile fehlt ein Wort. Legt ihr die richtigen Textstellen an, könnt ihr auf der Rückseite die Koordinaten zur nächsten Station ablesen.

Material zu Aufgabe 1:

Schneiden Sie den Text und die Wörter (wie auf dem Bild dargestellt aus) und schreiben Sie die Koordinaten auf die Rückseite. Dreht man die angelegten Textbausteine um, kann man von oben nach unten die Koordinaten zur nächsten Station ablesen. Wenn Sie das Rätsel schwieriger gestalten möchten, können Sie auch mehr Textbausteine abschneiden.

Ich bin Bruda	Berlin,
und ich rappe vor mich	hin,
hab nichts anderes im	Sinn,
weil ich Gangsta	bin

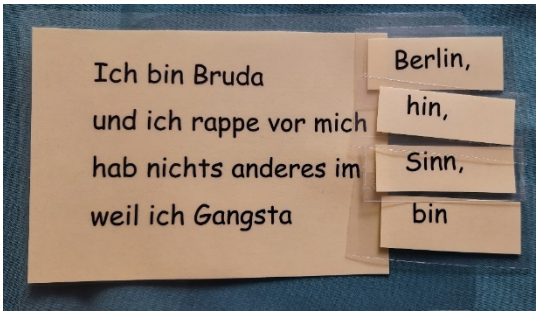

Abbildung 1: Textbausteine (Quelle: Foto von Stephanie Führer)

Station 2: Wer genau sind Matti und Otto? Hier erfahrt ihr mehr über die beiden Hauptpersonen:

Beide Jungs sind eigentlich sehr brav und wohnen in einer ruhigen Wohngegend in Berlin.

Matti:
Matti führt uns als Icherzähler durch die gesamte Geschichte. Er bekommt immer wieder ausufernde Lachanfälle. Er wohnt mit seiner Mutter zusammen, denn sein Vater „hat sich vom Acker gemacht". Gerne spielt Matti Klavier (Unterricht immer mittwochs), auch wenn er es mit dem Üben nicht so genau nimmt und ständig das Handy zur Hand hat. Außerdem erledigt er die Hausaufgaben nicht immer gewissenhaft. Neben den Klavierstunden geht er zur Mathe-Nachhilfe und zum Fechten.

Otto:
Otto, Mattis bester Freund, ist 10 Jahre alt. Er kann nicht singen – nur brummen. Seine Brüder sind Fritz und Franz, seine große Schwester ist Martha. Leider sind seine Eltern immer sehr beschäftigt. Seine Mutter schreibt im Geheimen einen Blog mit dem Namen „Mama Mitte". Otto geht zum Yoga (jeden Mittwoch um 17:00 Uhr), zum Kochen für Kids und lernt Gitarre spielen.

Aufgabe 2: Habt ihr genau zugehört? Welches Hobby hat Matti? Welches Hobby hat Otto? Wählt die richtigen Bilder, sie geben die Hinweise zur nächsten Station.

Material zu Aufgabe 2:

Hier werden verschiedene Hobbys dargestellt. Auf den Rückseiten der richtigen Bildkarten werden die nächsten Wegpunkte eingetragen. Schneiden Sie dazu die einzelnen Bilder aus und schreiben Sie die Koordinaten auf die Rückseite. Die richtigen Lösungen sind: Fechten und Gitarre.

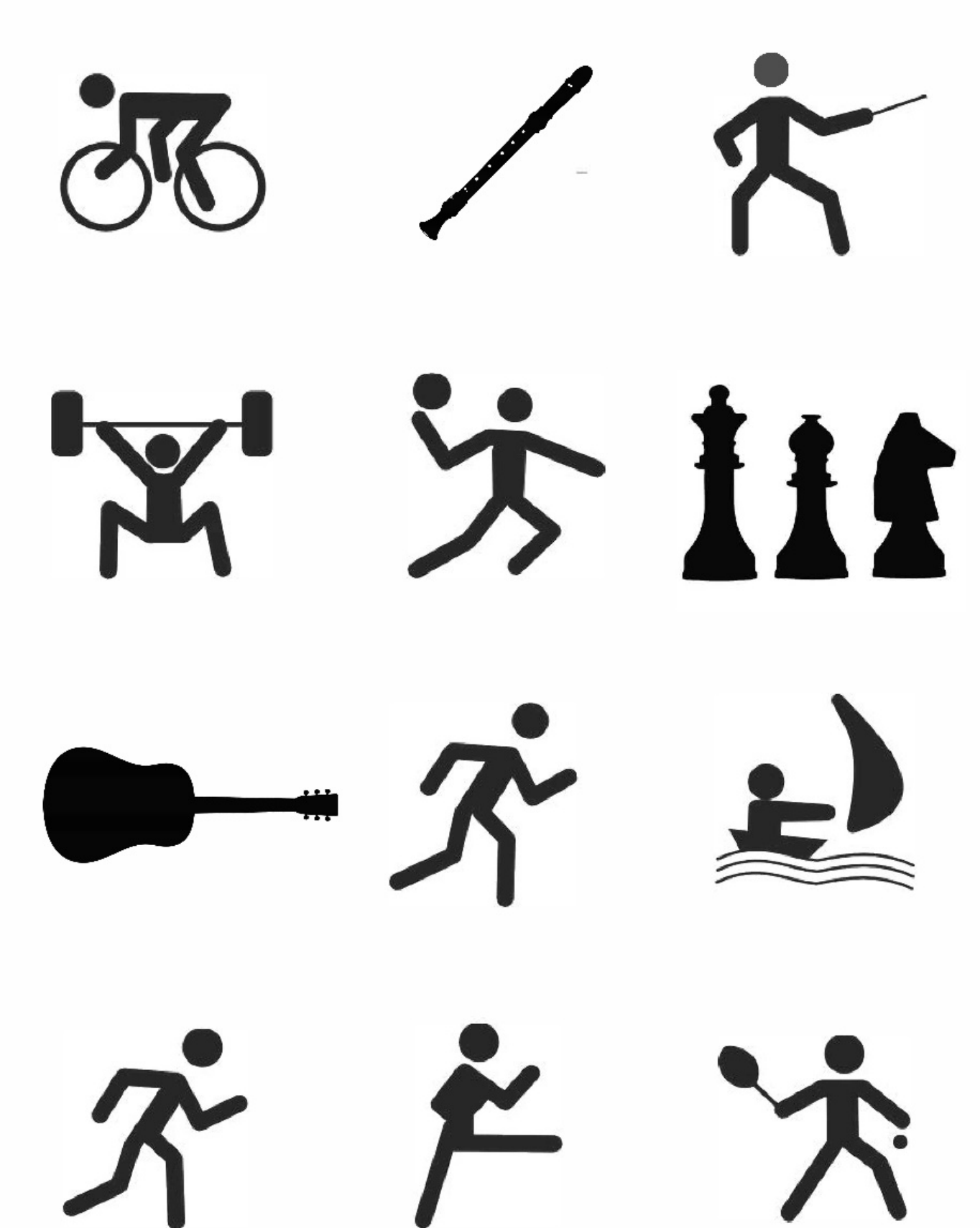

Abbildung 2 von pixabay.com

Station 3: Otto und Matti schauen sich Videos von Rappern an, zur Inspiration. Dabei stellen sie fest, dass Rapper das „Gangsta-Gen“ haben: dicke Ketten, Muskelshirts, schwarze Autos, Bärte, …. um nur einige Kennzeichen zu nennen. Schnell sind die Jungs sich einig: sie müssen etwas Verbotenes tun und wenn es jemandem schadet, dann müsste dieser es zumindest verdient haben. So jemand ist Horst Zimmermann, der Kioskbesitzer. Von Freunden wird er Hotte genannt, von Matti und Otto nur Kinderfeind, denn er ist unfreundlich und brüllt sehr viel. Darum wollen die Jungs im Laden von Hotte etwas Verbotenes tun: etwas verstecken, nicht stehlen. Ärgern wird das Herrn Zimmermann auf jeden Fall. Auf Zimmermann und Hotte finden sich auch einige Reimworte für den Rap. Bleibt nur noch die Frage nach dem Namen der neuen Rapper-Band…

Aufgabe 3: Habt ihr auch hier genau gelesen und richtig zugehört? Was wollen Matti und Otto im Laden von Hotte machen? Die richtige Antwort führt euch zur nächsten Station.

Material zu Aufgabe 3:

Schneiden Sie auch hier die Fragen einzeln aus und schreiben Koordinaten auf die Rückseite. Die richtige Lösung finden die Kinder unter „Wollen Otto und Matti etwas verstecken?“

Wollen Matti und Otto bei Hotte etwas stibitzen?
Oder wollen die Jungs bei Herrn Zimmermann etwas entwenden?
Wollen Otto und Matti etwas verstecken?

Station 4: Matti und Otto schwänzen: Matti Klavier, Otto Yoga. Bei so viel Verbotenem kommen sie in die richtige Rapper Stimmung und erarbeiten ihren eigenen Song:

„Der Hotte Zimmermann,
der schreit die Kinder an,
der ist ein fieser Mann,
der uns nicht leiden kann.
Er schreit bei Sonnenlicht
und er schreit niemals nicht.

Wir sind die Kinder,
keine Bullen, keine Rinder,
nein: Kinder.
Die Herren Kinder!

Der Hotte Zimmermann,
der ist ein Dobermann,
hat nie und niemals Fun,
schreit uns im Sommer an,
er schreit von nah und weit,
er schreit auch, wenn es schneit.

Wir sind die Kinder,
keine Bullen, keine Rinder,
nein: Kinder.
Die Herren Kinder!

Wir schrein ab jetzt zurück,
das ist ein großes Glück,
wir schreien laut und schön,
wenn wir zur Schule gehen,
wir schreien Tag und Nacht,
weil uns das Freude macht.

Wir sind die Kinder,
keine Bullen, keine Rinder,
nein: Kinder.
Die Herren Kinder!“

In dieser Hochstimmung drückt Matti auch noch den Anruf seiner Mutter auf dem Handy weg. So etwas hat er noch nie getan. Kaum sind die Jungen zu Hause, meldet sich Otto per Telefon bei Matti: „Schau dir den Blog an“, den meine Mutter schreibt. Er heißt “Mama Mitte“. In diesem Mamablog ist jetzt ein Beitrag von Otto, indem er als Hund zu sehen ist. Hierbei handelt es sich um eine Yogastellung mit dem Popo nach oben. Otto findet das ganz schön peinlich. Aus lauter Verzweiflung bittet Otto sogar einen Computerverein die Seite zu hacken, um den Beitrag zu löschen.

Aufgabe 4: Otto wird in einer ihm sehr unangenehmen Yoga-Pose dargestellt. Erkennt ihr die passende Stellung? Dann findet ihr auch den richtigen Weg.

Material zu Aufgabe 4:

Auf den Bildkarten (bitte wieder ausschneiden) werden verschiedene Yogafiguren gezeigt. Auf die Rückseite gehören wieder die Koordinaten, doch nur die richtige Figur enthält die wahren Koordinaten. Diese ist hier die Person mit dem lilafarbenen Oberteil.

Abbildung 4 von pixabay.com

Abbildung 3 von pixabay.com

Abbildung 6 von pixabay.com

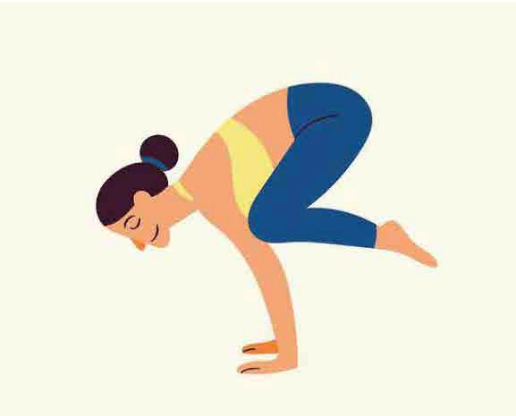

Abbildung 5 von pixabay.com

Abbildung 7 von pixabay.com

Station 5: Otto und Matti machen sich auf den Weg zu Hotte Zimmermanns Laden. Zu ihrer Überraschung ist der Kiosk geschlossen. „Wegen Vorfall geschlossen“ steht an der Tür. Was auch immer das heißen mag. Durch Zufall belauschen die beiden ein Gespräch von Mitarbeitern der „Central Capital Immobilienfirma“. Es hört sich so an, als solle der Laden anderweitig und vor allem ertragreicher vermietet werden. Das wäre Otto und Matti gar nicht recht. Sie möchten Hotte Zimmermann zwar gerne ärgern, aber auf sein Angebot, billiges Eis und leckere Gummischlangen, möchten sie dann doch nicht verzichten. Auch am nächsten Morgen kommen sie auf dem Weg zur Schule beim Kiosk vorbei. Plötzlich wird die Tür aufgerissen und zwei Männer stürmen heraus. Sie bringen lauter Zeitschriften mit aus dem Laden und Verteilen diese großzügig auf dem Gehweg. Nur kurze Zeit später steht ein brüllender Hotte Zimmermann auf der Straße: “Ich gehe hier nicht raus, das könnt ihr euren Chefs bestellen!“ „Das werden wir ja sehen“, erwidert einer der Männer, schubst Hotte Zimmermann in den Dreck und die Männer verschwinden. Sofort sind Otto und Matti zur Stelle. Sie helfen Hotte auf, sammeln die Zeitschriften ein und setzen dann ihren Weg zur Schule fort. Später auf dem Heimweg passt Hotte die beiden Jungs ab. Er beschenkt sie als Dankeschön für ihre Hilfe am Morgen mit einer bunten Tüte voll Leckereien.

Aufgabe 5: Eine Tüte voller Leckereien…. Was mag da wohl drin sein? Nur die Süßigkeiten weisen euch den richtigen Weg. Bringt Sie in alphabetische Reihenfolge!

Material zu Aufgabe 5:

Hinter allen aufgezählten Artikeln werden Zahlen geschrieben. Nur aus den Süßigkeiten ergeben sich hintereinander in alphabetischer Reihenfolge gelesen die richtigen Koordinaten zur nächsten Station. Bitte die Koordinate auf die Rückseite schreiben und dann wieder ausschneiden.

Eine Tüte voller Leckereien
Brausepulver
Gummischlangen
Kaugummis

Kokosschokolade
Lakritzkonfekt
Lakritzschnecken
Schaumküsse
Schaumstofferdbeeren
Feuerzeug
Zigaretten
Gartenzeitung
Bierflasche

Station 6: Endlich Wochenende! Otto darf bei Matti übernachten. Mattis Mutter ist mit einem Freund ausgegangen. Das bringt die Jungs auf die Idee, endlich ihre Bravheit abzustreifen und auch mal etwas Verbotenes zu tun. So verlassen sie noch am Abend die Wohnung und ziehen durch die Stadt. Plötzlich sehen sie Ottos Eltern. Also nichts wie weg, erwischen lassen möchten sich die beiden nicht. Schnell stürmen sie in Hottes Laden und verstecken sich hinter den Regalen. Da fliegt die Tür auf und zwei Männer stürmen in den Kiosk. Es sind die gleichen Randalierer, die Otto und Matti schon einmal dort beobachtet hatten. Sie reißen den Zeitungsständer um und schmeißen Flaschen auf den Boden. Fanta läuft aus. Der eine glatzköpfige Mann zieht Hotte am Kragen und droht ihm: „Spätestens Montag wird gekündigt, sonst kommen wir wieder“. Dann verlassen die beiden Rabauken den Laden. Otto und Matti sind entsetzt. „Sollen wir nicht die Polizei rufen?“, fragt Matti. Doch Hotte schüttelt den Kopf. Die Polizei schreibt dann nur eine Anzeige, ich habe viel Ärger und bei der Polizei wächst der Aktenstapel. Ändern wird sich nichts. Ich bleibe einfach stur. Und jetzt räume ich den Laden wieder auf.

Aufgabe 6: Die beiden Männer haben in Hottes Laden ordentlich gewütet und randaliert. Selbstverständlich helfen Matti und Otto beim Aufräumen. Räumt die Flaschen wieder richtig ins Regal – immer schön der Reihe nach, von klein nach groß. Dann ergeben sich bald die richtigen Koordinaten für die nächste Station.

Material zu Aufgabe 6:

Die nächsten Koordinaten werden auf die Rückseiten der Flaschen geschrieben und können abgelesen werden, wenn alles richtig sortiert wurde.

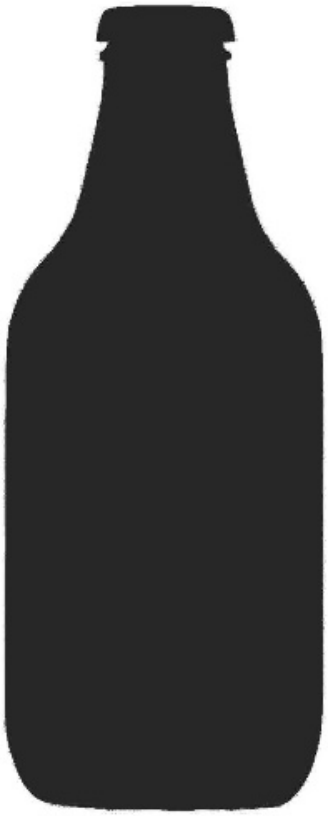

Abbildung 8 von pixabay.com

Abbildung 9 von pixabay.com

Abbildung 10 von pixabay.com

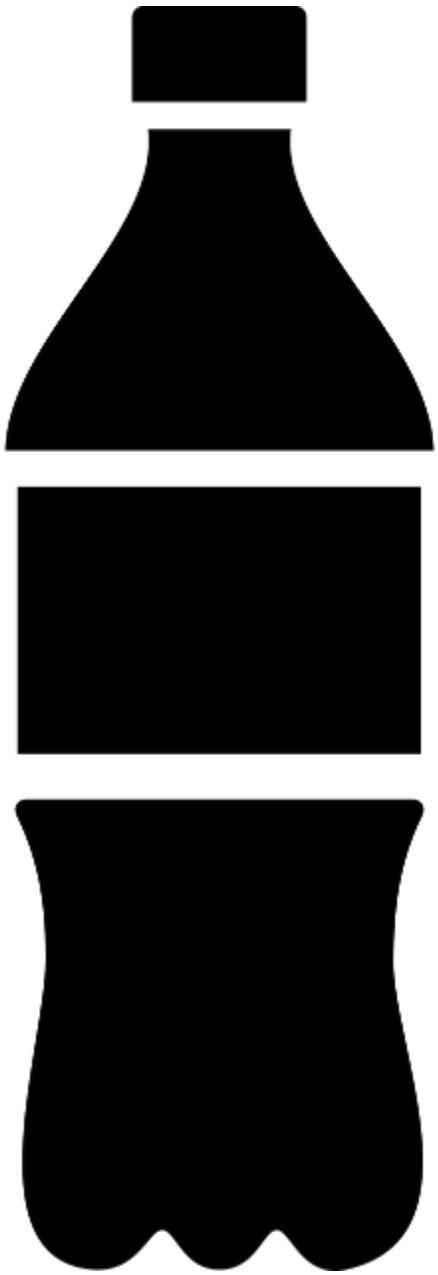

Abbildung 11 von pixabay.com

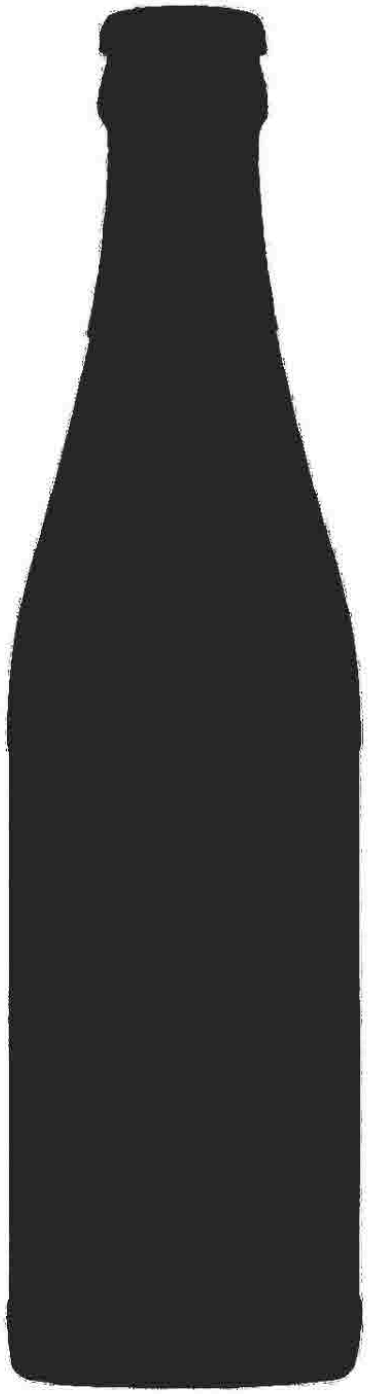

Abbildung 12 von pixabay.com

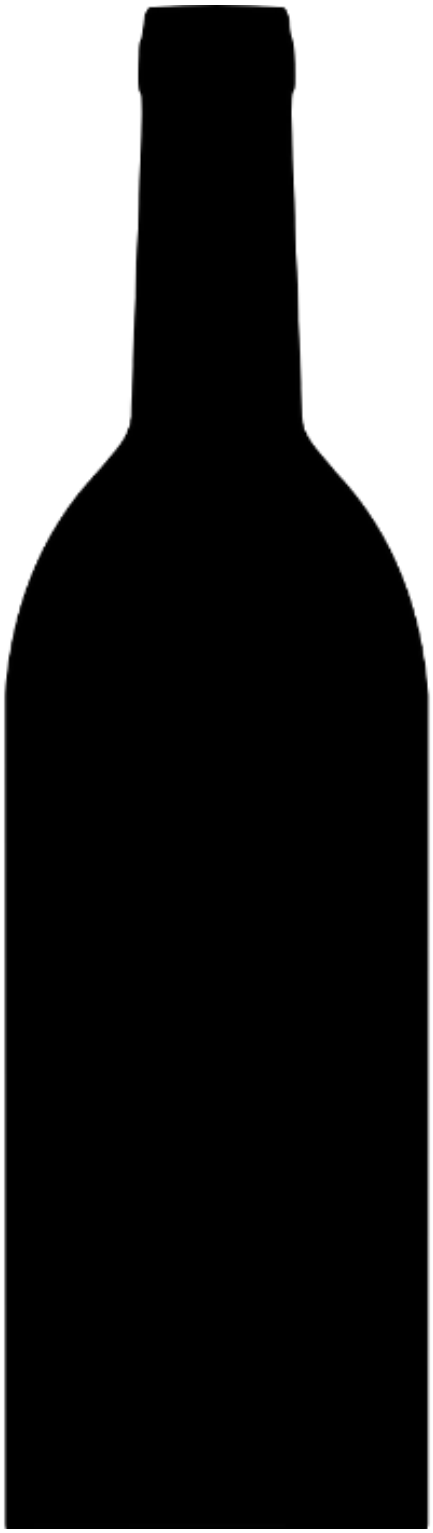

Abbildung 13 von pixabay.com

Abbildung 14 von pixabay.com

Station 7: Nach der vielen Aufregung in Hottes Laden gestanden sich Otto und Matti gegenseitig ein, dass sie richtig viel Angst hatten. Es ist schon toll, wenn man einen so guten Freund hat, dem man alles anvertrauen kann. Ihren Eltern hätten sie sicher nichts von ihrer Angst erzählt.

Am Montag kam dann Hotte Zimmermann wegen einer Panikattacke ins Krankenhaus. Otto und Matti war natürlich sofort klar, wo dieser Anfall seinen Ursprung hatte, und auch, dass sie Hotte helfen müssen. Nur wie? Zur Polizei gehen wollte er nicht. Was also tun? Nach langen Überlegungen stand dann fest, wir bitten den Rapper Bruda Berlin und seine Gangster um Hilfe. Bei YouTube sieht die Band wirklich gangstermäßig aus. Am nächsten Samstag wollen sich Otto und Matti also auf den Weg nach Neukölln machen, um den Gangsta-Rapper samt seinen gefährlichen Brüdern und Cousins zu besuchen. Allerdings haben sie keine Adresse.

Aufgabe 7: Findet den richtigen Weg, also die Koordinaten nach Neukölln!

Material zu Aufgabe 7:

Hier wird ein Foto von Berlin zerschnitten, sodass sich Puzzleteile ergeben. Entweder schreiben Sie die Koordinaten auf die Vorderseite über die Puzzleteile verteilt, sodass sie von links oben nach rechts unten abgelesen werden können oder Sie schreiben sie auf die Rückseite, was meist noch schwieriger abzulesen ist.

Abbildung 15 von pixabay.com

Station 8: Über eine Musikeragentur erhalten Matti und Otto schließlich die Mailadresse von Mahmoud Al Jabiri, also dem Rapper, der unter dem Namen Bruda Berlin bekannt ist. Sie geben vor, ihn für eine Schülerzeitung interviewen zu wollen und verabreden sich mit Mahmoud für Samstag 19:00 Uhr. So gibt es schon wieder einen heimlichen Ausflug: auf geht's nach Neukölln. Zuerst beichten die Jungs, dass sie nicht für eine Schülerzeitung schreiben und erzählen von Hotte Zimmermann und seinem Schicksal. Als sie dann Mahmoud auch noch fragen, ob er nicht ein paar gefährliche Leute kennt, die Hotte helfen können, fragt Mahouds Vater ganz entsetzt: „Ihr seid zu Besuch gekommen, weil ihr gedacht habt, dass mein Sohn euch ein paar Schläger vermitteln kann?" Als er dann noch genauer nachfragt „Arabische Neuköllner Gangster, ja?" merken auch Otto und Matti, dass das schon sehr verwegen ist, auch wenn die Rapper-Band bei YouTube immer sehr gefährlich aussah. Da muss Matti lachen – so richtig. Ein echter Matti Lachanfall. Schnell ist die schlechte Stimmung verflogen. Gemeinsam wird nun überlegt, wie man Hotte Zimmermann helfen kann. Schließlich möchte er auf gar keinen Fall zur Polizei gehen.

Aufgabe 8: Hier seid ihr wieder gefragt: Es gibt mehrere Varianten Hotte zu helfen. Entscheidet euch und findet den richtigen Weg zur nächsten Station.

Material zu Aufgabe 8:

Auf der Rückseite von Lösung A werden falsche Koordinaten notiert, auf der Rückseite von Möglichkeit B die richtigen Wegpunkte. Hier ergibt sich meist eine gute Gelegenheit, mit den Kindern die Lösungswege zu diskutieren. Schneiden Sie die Lösungen aus.

A: Ihr stellt einen Schlägertrupp zusammen. Das sind schwere Jungs, die Hotte beim nächsten Überfall der Glatzköpfe mit ihren Fäusten beschützen. Geht den Weg zu den nächsten Koordinaten, während ihr in die Luft boxt.
B: Ihr nehmt einen Rap auf. Zusammen mit Bruda Berlin. Den stellt ihr online und macht so gute Werbung für den Kiosk von Hotte Zimmermann. Unterwegs zu den nächsten Koordinaten dichtet ihr einen guten Rap Text für Hotte und seinen Kiosk.

Station 9: Der neue Rap Text lautet:

„Der Hotte Zimmermann,
der ist ein guter Mann,
denn er schafft Eis heran
und das ist nicht vegan.

Wir sind die Kinder,
keine Bullen, keine Rinder,
nein: Kinder.
Die Herren Kinder!

Wir wollen, dass er bleibt,
wir wollen, dass ihr schreibt,
denn er gehört hierher,
und das ist gar nicht schwer.

Wir sind die Kinder,
keine Bullen, keine Rinder,
nein: Kinder.
Die Herren Kinder!

Sein Laden ist ein Glück,
hier gibt es Eis am Stück
und Gummischlangen auch
und Brause für den Bauch

Wir sind die Kinder,
keine Trottel, keine Rinder,
nein: Kinder.
Die Herren Kinder!“

Hotte hat schon wieder eine schriftliche Drohung vorliegen, doch besser den Laden zu kündigen. Deswegen ist er schnell damit einverstanden, am Mittwochabend den Rap in seinem Kiosk aufzunehmen. „Wann hat man denn sonst schon mal eine Chance arabische Gangster zu begrüßen“ meint Hotte, obwohl ihm Otto immer wieder versichert: „es sind in Wirklichkeit keine…“ Schon am Mittwochmorgen in der Schule waren die beiden Jungs schrecklich aufgeregt. Hoffentlich passiert am Abend nichts Schlimmes. Schließlich haben die beiden die ganze Sache eingefädelt. Später am Abend hält ein weißer Mercedes mit aufheulendem Motor vor Hottes Kiosk. Mahmoud, in voller Montur mit Cap und Kette, sein Vater im Muskelshirt und Khalil, ein Verwandter von Mahmoud, steigen aus. Ihnen folgen zwei kräftige Männer mit dunklen Sonnenbrillen. Gemeinsam positionieren sie Mikros und eine Kamera im Laden. Dann starten die Proben. Otto brummt, Matti singt, Mahmoud rappt. Begleitet werden sie von einem elektronischen Beat, der ihnen helfen soll, den Takt zu halten.

Aufgabe 9: Wieder müsst ihr wählen: Entscheidend ist diesmal die Geschwindigkeit. Musiker müssen im Takt bleiben, auch Rapper. Doch welcher Rhythmus ist schneller?

Material zu Aufgabe 9:

Auch hier heißt es wieder ausschneiden und Koordinaten auf die Rückseite schreiben. Die richtige Lösung finden die Kinder unter B.

A: Rappen wir schnell im 4/4 Takt?
B: oder geht es etwas schneller im 2/4 Takt?

Station 10: Nach mehreren Proben klappte es endlich richtig gut: Mahmoud und Matti rappen einstimmig, Otto brummt und Hotte klopft den Rhythmus auf den Verkaufstresen. Das alles wird von einer Videokamera aufgezeichnet. Doch plötzlich stürmen die beiden Schläger in den Kiosk. Der erste fällt über die Musikbox, der zweite stolpert über seinen Kollegen. Dummerweise haben sie dabei einige Flaschen zu Boden gerissen. Der Kleinere der beiden Schläger verletzt sich übel an der Hand. Dann fährt mit lauter Sirene und Blaulicht die Polizei vor. Die Beamten schauen sich im Kiosk um und nehmen alle Beteiligten mit auf die Wache, um den Sachverhalt zu klären. Zu Hottes Überraschung hören die Polizisten ihm genau zu und glauben seinen Schilderungen. Mahmouds Vater, sein Onkel und auch Otto und Matti können die ganze Geschichte bezeugen. Die beiden Schläger hingegen sind bei der Polizei keine Unbekannten. Sie sind bereits wegen Diebstahl und Körperverletzung verurteilt worden und nur auf Bewährung draußen. Nachdem nun alle ihre Aussagen gemacht haben, werden Otto und Matti von ihren Müttern auf der Polizeistation abgeholt.

Aufgabe 10: Wie geht es weiter? Was meint ihr?

Material zu Aufgabe 10:

Und wieder ausschneiden und Koordinaten auf die Rückseite schreiben. Die richtige Lösung finden die Kinder unter B.

A: Ottos und Mattis Mütter sind hocherfreut, ihre Söhne gesund wieder zu haben. Sie freuen sich, dass ihre Kinder so hilfsbereit sind und fleißig musiziert haben.
B: Beide Mütter haben sich Sorgen gemacht. Matti hat wiederholt die Klavierstunde geschwänzt und Otto war nicht beim Yoga. Außerdem sind die Jungs heimlich nach Neukölln gefahren. Otto bekommt eine Woche Hausarrest. Matti wird von nun an auf Schritt und Tritt überwacht.

Station 11: Natürlich waren die beiden Mütter stinksauer. Otto bekam sogar eine Woche Hausarrest. Am Sonntag endlich war alles wieder im Lot. Otto konnte Matti besuchen und gemeinsam probten die Jungs für ihren Rap. Schließlich sollte der am Montag in der Schule vorgetragen werden. Plötzlich meldet sich Mahmoud telefonisch bei ihnen: „Ich habe das Video bearbeitet, zusammengeschnitten und hochgeladen. Schaut es euch bei YouTube an.“ Es war ein voller Erfolg. Am nächsten Tag führten sie ihren Rap in der Schule auf und zeigten der ganzen Klasse das Video. Enthalten war auch ein aussagekräftiger Appell an Hottes Vermieter, den Kiosk vor Ort geöffnet zu halten. Das Video zählte schon bald mehr als 200.000 Klicks, Otto und Matti wurden die Stars der Schule. Auch Hottes Laden erlangte Berühmtheit, die dazu führte, dass er bleiben durfte. Das war dann auch der Grund für ein gemeinsames Festessen.

Aufgabe 11: Alle erscheinen zum Festessen. Bruda Berlin hat nach Neukölln eingeladen: Dabei sind natürlich die Familien von Otto und Matti, Hotte und natürlich auch die gesamte Großfamilie von Mahmoud. Welches Festessen wird serviert?

Material zu Aufgabe 11:

Der beste Projektabschluss wäre hier unter Lösung A die Koordinaten zu einer gedeckten Festtafel zu finden. Guten Appetit!

A: Hummus bi tahini (Kichererbsenpüree), Falafel, Hühnerkuskus, Lammspießchen
B: Paniertes Schweineschnitzel mit Kroketten und Salat

Von:

Stephanie Führer
Lese- und Literaturpädagogin (BVL)

Mitglied im Bundesverband Leseförderung