



## WISSEN

# Planeten-Infotafel

**Der Weltraum, unendliche Weiten. Stellt euch vor, ihr lebt auf einem anderen Planeten.**

Bildet Gruppen und erstellt große Infotafeln mit allen wichtigen und interessanten Informationen über einen der acht Planeten.

Füllt das Arbeitsblatt aus, klebt es auf ein großes Papier und gestaltet es. Bastelt außerdem ein Modell eures Planeten. Dafür könnt ihr z. B. Styroporbälle, Pappmaschee oder Holzkugeln nutzen.

Wir sind ..... aus der Klasse .....

der Schule ..... und leben auf dem Planeten .....

Das wissen wir über unseren Planeten:

Größe: .....

Farbe: .....

besteht aus:  Gestein  Gas

Temperatur: .....

Länge eines Tages: .....

Dauer eines Jahres: .....

wie viele Monde: .....

Nummer von der Sonne aus: .....

Besonderheiten: .....



## Weiterlesen

Hélène Druvert: *Wolken, Luft und Sterne* ("Das Sonnensystem")

Anne-Sophie Baumann: *Mein großes Buch vom Weltall* ("Das Sonnensystem")

## Weitermachen

Die gebastelten Modelle können genutzt werden, um das Sonnensystem nachzustellen. Dazu diese einfach in der richtigen Reihenfolge platzieren. Um einen Eindruck von den Abständen zur Sonne zu vermitteln, können die Planeten auf dem Schulhof maßstabsgetreu ausgelegt werden.

# Welcher Planet bin ich?

Beim Planeten-Ratespiel versuchst du, möglichst viele Planeten zu ergattern, indem du sie errätst.

MERKEN & LERNEN



Fülle die Infotafel (s.u.) zu einem der acht Planeten unseres Sonnensystems aus. Klebe diese auf die Oberseite eines Papptellers und schreibe den Planetennamen auf die Unterseite des Papptellers. Male die Unterseite gerne auch farbig an.

Platzierung: .....

Farbe: .....

Besonderheit: .....

.....

.....

.....

Danach hältst du dir den Teller mit der Infotafel nach außen vor den Bauch und alle gehen durch den Raum. Wenn du einen anderen Planeten erraten willst, stellst du dich vor die Person und sagst das Codewort „Milchstraße“, damit diese stehenbleibt. Wer den Planeten richtig errät, bekommt den Teller. Auf diese Weise kann man Teller gewinnen oder auch verlieren. Natürlich darf man nie bei den Tellern raten, die man kurz zuvor abgegeben hat.

Eure bemalten Teller könnt ihr als Planetengirlande in den Klassenraum hängen. Achtet dabei auf die richtige Reihenfolge. Sicher kennt ihr den Merksatz, der hilft, die Reihenfolge der Planeten gut zu behalten. Schreibt die korrekten Planetennamen rechts neben den Merksatz.

Und vielleicht fällt euch auch ein eigener Merksatz mit diesen Anfangsbuchstaben ein?

**M**ein .....

**V**ater .....

**E**rklärt .....

**M**ir .....

**J**eden .....

**S**onntag .....

**U**nseren .....

**N**achthimmel .....



## SCHREIBEN

# Weltall-Schreibexperimente

Dem Thema Weltall kann man sich in verschiedenen Schreibexperimenten annähern.



### Tagebuch

Stell dir vor, du bist in einer Rakete auf dem Weg zum Mars. Schreibe einen Tagebucheintrag über deine Zeit in der Rakete.



### Brief

Stell dir vor, du bist von deiner Mission zum Planeten ..... zurückgekehrt. Dort bist du auf außerirdisches Leben gestoßen. Leider hattet ihr kaum Zeit, euch kennenzulernen. Schreibe einen Brief, in dem du dich und die Erde vorstellst und all deine Fragen an die Außerirdischen stellst.



### Bericht

Stell dir vor, du kommst von einer Zeitreise ins Jahr 2072 in die Gegenwart zurück. Natürlich wollen alle wissen, was du in der Zukunft erlebt und gesehen hast. Schreibe einen Bericht.



### Akrostichon

Findest du Weltallbegriffe, die mit diesen Buchstaben beginnen?  
Ein Blick in das Buch *Rund um die Sonne* hilft bei der Wörtersuche.

S .....

P .....

G .....

O .....

L .....

A .....

N .....

A .....

L .....

N .....

N .....

A .....

E .....

E .....

X .....

T .....

I .....

E .....