



Herbarium: Wald und Wiese erforschen

DOKUMENTIEREN

Möchtest du deine eigene Pflanzensammlung erstellen oder gemeinsam in der Klasse Naturmaterialien ausstellen?

Dann helfen dir diese Vorlagen, um deine Fundstücke zu beschriften. Du kannst die Pflanzen zunächst pressen, trocknen und dann zusammen mit dem Beschriftungsetikett auf Tonkarton aufkleben.

Name der Pflanze: _____

Fundort: _____

Sammler: _____

Jahreszeit: _____

Besonderheiten: _____

Name der Pflanze: _____

Fundort: _____

Sammler: _____

Jahreszeit: _____

Besonderheiten: _____

Name der Pflanze: _____

Fundort: _____

Sammler: _____

Jahreszeit: _____

Besonderheiten: _____

Name der Pflanze: _____

Fundort: _____

Sammler: _____

Jahreszeit: _____

Besonderheiten: _____

Name der Pflanze: _____

Fundort: _____

Sammler: _____

Jahreszeit: _____

Besonderheiten: _____

Name der Pflanze: _____

Fundort: _____

Sammler: _____

Jahreszeit: _____

Besonderheiten: _____

Wiesentier-Forschertagebuch



Beim Wiesenausflug heißt es: Augen auf! Wer entdeckt die Wiesenbewohner in der Luft, am Grashalm oder unter Steinen? Gemeinsam wird ein Forschertagebuch mit Sachinformationen zu den Tieren erstellt.

ERFORSCHEN

AUSFLUG

Das Buch *Wildes Leben auf der Wiese* verschafft vorab einen Eindruck von der Vielfalt tierischen Lebens. Mit Fernglas und Lupe ausgestattet, geht die Forschergruppe auf Erkundungstour. Danach tragen alle in der Gruppe zusammen, welche Tiere sie entdeckt haben.

Jedes Kind sucht sich ein Wiesentier aus, zu dem es einen Wiesentier-Steckbrief ausfüllt und das eigene Wissen durch Informationen aus dem Buch ergänzt.

Alle Steckbriefe zusammen ergeben ein Forschertagebuch.

Mein Wiesentier:

Zeichnung/Foto von meinem Wiesentier:

So groß ist es: _____

Anzahl Beine: _____

Fundort: _____

Es hat

Flügel Fühler Schnabel

Es kann ...

schwimmen laufen fliegen

Weitere Informationen zu meinem Wiesentier aus dem Buch:
