

# Wolkenbilder

Die Wolken am Himmel laden zum Träumen ein. Denn man kann ganz Unterschiedliches in ihnen erkennen. Tiere, Häuser oder Gegenstände. Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.

KREATIVIDEE



Jetzt bist du gefragt: Schau dir das Bild der Wolke an und male darauf, was du siehst. Mach gerne auch eigene Wolkenfotos und drucke sie aus.

Die Bilder können später im Klassenraum ausgestellt werden.





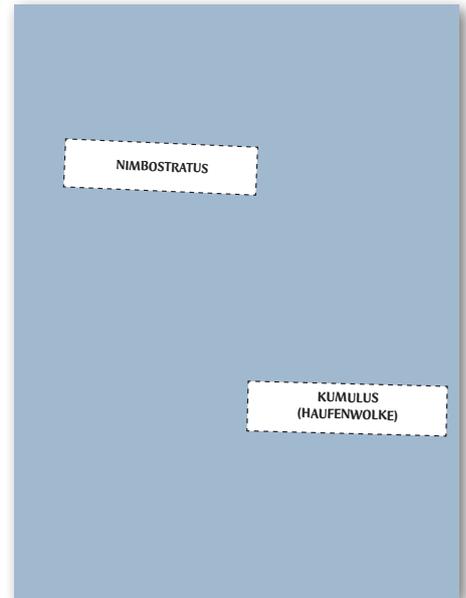
**LERNEN**

# Wolkenbestimmungskarte

Wenn du in den Himmel schaust, kannst du vielerlei Dinge sehen: Flugzeuge, Vögel, die Sonne, aber auch Wolken. Wolken entstehen, wenn Wasser aus den Ozeanen oder vom Land verdunstet, aufsteigt und im Himmel seine Form verändert. Es gibt sie in sehr verschiedenen Formen. Je nach Aussehen verraten sie, wie das Wetter wird.

Bastle aus hellblauem Tonkarton und Watte eine Übersicht zu Form und Höhe der unterschiedlichen Wolken. Einige Wolken bringen Regen oder Schnee. Male den Niederschlag auch in deine Übersicht.

Die Wolkenbezeichnung (siehe unten) kannst du ausschneiden und aufkleben.



NIMBOSTRATUS	STRATOKUMULUS (HAUFENSCHICHTWOLKE)	
STRATUS (HOCHNEBEL)	STRATOKUMULUS (HAUFENSCHICHTWOLKE)	KUMULUS (HAUFENWOLKE)
ALTOKUMULUS (GROBE SCHÄFCHENWOLKE)	KUMULONIMBUS (GEWITTERWOLKE)	ZIRROSTRATUS (SCHLEIERWOLKE)
ZIRRUS (FEDERWOLKE)	ZIRROKUMULUS (SCHÄFCHENWOLKE)	ALTOSTRATUS (SCHICHTWOLKE)

## Weiterlesen

Jan Van der Veken: *Das Flugzeugebuch. Flugzeuge und ihre Geschichte* (S. 66)

## Weiterforschen

Mit der fertigen Karte vor dir kannst du auf dem Schulhof oder beim Blick aus dem Fenster versuchen, die Wolken am Himmel zu bestimmen.

# Wettervorhersage

Du willst wissen, ob du heute Nachmittag draußen spielen kannst? Da hilft dir ein Wetterbericht. Schau dir das Wetter an und erstelle selbst so einen Bericht.

KREATIVIDEE



Dafür musst du die Temperatur und den Wind messen und herausfinden, ob es regnen wird. Verwende ein Thermometer und baue dir einen Windmesser. Finde heraus, welche Wolken Regen oder Schnee bringen.

Nun geh nach draußen, miss Temperatur und Wind und schau dir die Wolken an. Schreib alles genau auf. Was denkst du, wie wird das Wetter im Laufe des Tages? Trag es unter Vermutung ein. Beobachte das Wetter für die restliche Woche und schau, ob deine Vorhersage richtig waren.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Temperatur							
Wind							
Wolken							
Niederschlag							
Vorhersage							

## Weiterbauen

**Bauanleitung des Windmessers:** <https://www.youtube.com/watch?v=zQdwKVOCuJw>

Du benötigst:

Plastikflasche mit Sand gefüllt, Bleistift mit Radiergummi, Perle, Stecknadel, Strohalm, wasserfester Stift, feste Plastikfolie (s. Youtube-Video), Klebeband, Plastikdeckel

So geht's:

Schneide den Strohalm an beiden Enden ein, danach malst du auf altes Plastik ein Viereck und ein Dreieck und schneidest beide aus, danach steckst du die Stecknadel ungefähr in die Mitte des Strohhalms, das Viereck und das Dreieck steckst du jeweils in die Enden des Strohhalms und klebst diese fest. Auf den Plastikdeckel schreibst du die Himmelsrichtungen N(orden), O(sten), S(üden) und W(esten) und schneidest in die Mitte ein Loch. Durch dieses Loch führst du den Bleistift, dann steckst du den Bleistift möglichst fest in die mit Sand gefüllte Flasche. Schließlich fädelst du die Perle auf die Stecknadel und steckst diese in den Radiergummi des Bleistiftes. Fertig ist der Windmesser.

# Den Himmel erobert

Wie Vögel zu fliegen war für den Menschen lange ein Traum. Mittlerweile haben wir es geschafft und können weite Strecken in der Luft überwinden. Sogar bis ins Weltall haben wir es geschafft.

WISSEN



Doch wie haben wir das gemacht? Wie lange hat es gedauert? Fülle die Infokarten mit den richtigen Daten aus und lege die Karten wie einen Zeitstrahl in der richtigen Reihenfolge des Erfindungsjahres nebeneinander.



Name .....

Jahr .....

Erfinder .....



Name .....

Jahr .....

Erfinder .....



Name .....

Jahr .....

Erfinder .....



Name .....

Jahr .....

Erfinder .....



Name .....

Jahr .....

Erfinder .....



Name .....

Jahr .....

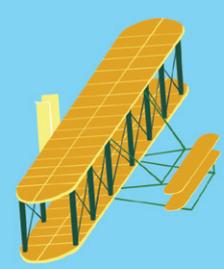
Erfinder .....



Name .....

Jahr .....

Erfinder .....



Name .....

Jahr .....

Erfinder .....

## Weiterlesen

Anne-Sophie Baumann: *Mein großes Buch vom Fliegen*

Anne-Sophie Baumann: *Mein großes Buch vom Weltall*

Jan Van der Veken: *Das Flugzegebuch. Flugzeuge und ihre Geschichte* (S. 66)

Aktionsvorschläge zur Sachbuch-LeseKiste *Erde · Wasser · Luft* | © Gerstenberg Verlag | [www.gerstenberg-verlag.de](http://www.gerstenberg-verlag.de)